

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»

Е.Ф. Цветкова

2016 г.



Годовой план работы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения г.Владимира «Детский сад № 3 с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развитию детей»**

на 2016-2017 учебный год

Принято на заседании Совета педагогов

«29» августа 2016г.

Содержание:

I. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №3» по итогам 2015-2016 учебного года

II. Задачи детского сада на 2016 - 2017 учебный год и пути их решения.

III. Основные направления в работе.

IV. Содержание годового плана:

1. Организационно-массовая работа

- комплектование,
- кадровое обеспечение,
- административно-хозяйственная работа,
- производственные совещания,
- выставки детского рисунка и творческих работ,
- смотры-конкурсы,
- праздники, развлечения, соревнования,
- список аттестующихся педагогов,
- список педагогов на курсовую подготовку,
- перспективный план прохождения курсовой подготовки
- перспективный план прохождения аттестации

2. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

3. Методическая работа по повышению уровня квалификации и профессиональной деятельности педагогов (педсоветы, семинары, консультации, просмотры практической деятельности)

- План работы «Школы младшего воспитателя».
- План организованной образовательной деятельности.
- План-график контроля воспитательно-образовательной деятельности.
- План проведения каникул (март).

4. План работы по профилактике травматизма.

5. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Работа с трудными семьями.
- Примерная тематика занятий родительского всеобуча.

6. План работы по преемственности ДОУ и школ № 20 и № 40.

7. План работы специалистов.

ЗАДАЧИ

МБДОУ «Детский сад №3»

на 2016-2017 учебный год:

- *Формирование здорового образа жизни у детей и взрослых средствами здоровьесберегающих технологий.*
- *Совершенствование психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» посредством интеграции различных видов деятельности.*

Задачи детского сада и пути их решения

Задача №1:

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;

Направление	Пути решения	Ответственный
1. Реализация комплекса мер, направленных на снижение и профилактику детских заболеваний.	- контроль выполнения санитарно-гигиенических требований при организации режимных процессов.	Ст.воспитатель Воспитатели Младшие воспитатели Врач Зам.зав. по ОЗ и ОП
2. Регулирование с целью сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, эмоционального благополучия	- моделирование предметно - развивающей среды для игровой деятельности; - организация условий для двигательной активности детей и психологической поддержке; - проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий; - создание условий для формирования у детей здорового образа жизни; - методическое обеспечение	тоже
3. Овладение педагогами: упражнениями по охране зрения, корректирующими упражнениями для профилактики плоскостопия.	- семинары, - мастер-класс, - консультации,	
3. Повышение педагогической культуры родителей с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребенка.	- пропагандистская и просветительская работа среди родителей: - родительский всеобуч, - совместные спортивные праздники, досуги, развлечения. - консультирование.	

Задача №2:

Совершенствование психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» посредством интеграции различных видов деятельности.

Направление	Пути решения	Ответственный
1. Создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none">- выявление социального статуса семей детей и сотрудников через анкетирование,- разработка планов работы на основе анализа полученных результатов,- реализация планов работы через все виды деятельности;- методическое обеспечение	Воспитатели, Ст.воспитатель, педагог- психолог, учитель-логопед
2. Систематизация теоретических и практических знаний в работе с родителями и овладение педагогами новыми формами взаимодействия с семьями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none">- проведение семинаров, консультаций тренингов;- просмотр практической деятельности;- методическое обеспечение	тоже
3. Повышение компетентности родителей в области воспитания.	<ul style="list-style-type: none">- пропагандистская и просветительская работа среди родителей:- родительский всеобуч,- индивидуальные консультации,- школа молодых родителей;- лекотека для родителей;- материалы сайта ДОУ	

Основные направления деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов и духовных потребностей с самого раннего возраста с учетом половых различий;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении через постижение ребёнком мудрости, изучение народного фольклора, классической и современной культуры;
- воспитание и становление нравственной личности ребёнка;
- воспитание уважения к своему отечеству, к российскому народу и его культурным традициям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и образования детей.
- обеспечение защиты прав и законных интересов совершеннолетних;
- выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих Учреждение по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;

Приоритетным направлением в деятельности Детского сада являются:

- создание условий для работы по укреплению здоровья детей;
- закаливание организма и совершенствование его функций через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные развлечения, подвижные и спортивные игры;
- развитие у детей элементарных представлений о полезности физической активности и личной гигиены;
- воспитание культурно – гигиенических навыков.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Комплектование групп

1-я младшая группа (дети с 2 до 3-х лет)

группа № 6

воспитатели: Киселёва И.В.
Морозова С.В.

группа № 10

воспитатели: Аладышева Н.М.
Ульянова А.П.

2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет)

группа № 5

воспитатели: Зиновьева Л.В.
Рощина О.К.

группа №2

воспитатели: Трофимова Н.Н.
Езеева М.А.

группа № 4

воспитатели: Калачева И.А.
Бутарович Л.В.

Средняя группа (дети с 4 до 5 лет)

группа №3

воспитатели: Бочковская Т.А.
Соколова Т.В.

группа № 11

воспитатели: Прусова О.А.
Якимова Л.В.

Старшая группа (дети с 5 до 6 лет)

группа №8

воспитатели: Архипова Е.В.
Зливанова Е.А.

группа №14

воспитатели: Зиновьева Н.В.
Яшина Н.А.

Подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет)

группа №1

воспитатели: Киселева Т.В.
Бронникова Н.А.

группа № 12

воспитатели: Голубева Л.Б.
Любич Т.А.

группа № 9

воспитатели: Филимонова Н.А.
Филимонова Т.Н.

группа № 7

воспитатели: Фролова А.В.
Телегина Л.А.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ «Детский сад №3»

на 2016 - 2017 учебный год

Всего педагогов:	33 человека Из них:
Заведующая	1 человек
Старший воспитатель	1 человек
Воспитатели	26 человек
Музыкальный руководитель	2 человека
Учитель-логопед	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Инструктор по физкультуре	1 человек

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организации питания в МБДОУ «Детский сад №3»	октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав.по ОЗ и ОП	
2.	Результаты контроля «Организация питания в МБДОУ «Детский сад №3»	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам.зав.по ОЗ и ОП	
3.	Соблюдение правил охраны труда в МБДОУ «Детский сад №3»	февраль	Зам.зав по АХР Ст.воспитатель	
4.	Результаты рейда по охране труда в МБДОУ «Детский сад №3»	март	Зам.зав по АХР Ст.воспитатель	
5.	Работа детского сада в летний период.	май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	

ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО РИСУНКА И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Золотая осень» (детские рисунки, аппликации поделки из бумаги, ткани, природных материалов)	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели старших групп	
2.	«В гостях у Деда Мороза» выставка творческих работ	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп	
3.	«Мы для милой мамочки», выставка рисунков и подарков маме	март	Ст.воспитатель Воспитатели садовых групп	
4.	«Я рисую свою семью», выставка рисунков детей садовых групп	февраля	Ст.воспитатель Воспитатели садовых групп	
5.	«До свидания, детский сад!», выставка рисунков подготовительных к школе групп	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп	

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к учебному году	Август	Зав.ДОУ Ст.воспитатель	
2.	Конкурс «Моё увлечение» среди сотрудников детского сада	Сентябрь	Ст.воспитатель	
3.	Смотр-конкурс наглядной агитации для родителей (содержание, эстетика оформления, соответствие возрасту детей)	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
4.	Смотр-конкурс семейных альбомов «Я и моя семья в истории Владимира»	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели всех групп	
5.	Смотр-конкурс на лучшую украшенную группу «Новогодняя гостиная»	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели всех групп	
6.	Смотр-конкурс поделок из снега на участке «Зимняя фантазия» (участники дети, родители, сотрудники)	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп	
7.	Смотр-конкурс на лучший участок к летне-оздоровительному периоду	май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп	
8.	Смотр-конкурс «Детский сад в цвету (участники дети, родители, сотрудники)	июль	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп	

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Спортивный праздник «Снеговик-2014».	Январь	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре воспитатели старших групп	
2.	Неделя игры и игрушки (каникулы)	Март	Ст.воспитатель воспитатели всех групп	
4.	Праздник детского творчества «Маленькие звездочки»	март	Ст.воспитатель Музыкальные руководители воспитатели	
5.	Фестиваля семейного творчества «Владимирская семья»	апрель	Ст.воспитатель воспитатели всех групп	
4.	День здоровья. («День бегуна»).	Май	Ст.воспитатель воспитатели старших групп	

Педагоги, аттестующиеся в 2017 году

1. Трофимова Н.Н.
2. Филимонова Т.Н.

Список педагогов на курсовую подготовку в 2017 году

1. Соколова Т.В.
2. Бочковская Т.А.
3. Волкова В.В.
4. Морозова С.В.
5. Каляжнова О.В.
6. Харина В.Ю.
7. Цветкова Е.Ф.

**Информационное обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Составление плана образовательной деятельности для групп всех возрастов	Август	Ст.воспитатель	
2.	Составление графика работы специалистов	Август	Зав.ДОУ	
3.	Подготовка и проведение Дня Знаний	Сентябрь	Ст.воспитатель муз.руководители воспитатели	
4.	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	Сентябрь	СТК	
5.	Обзор поступлений методической литературы	систематически	Ст.воспитатель	
6.	Оформление стендов-экранов методической работы	в течении года	Ст.воспитатель	
7.	Ознакомление сотрудников с нормативно - правовыми документами	В течении года	Зав.ДОУ	
8.	Регулярное проведение «методических понедельников»	2-ая среда месяца	Ст.воспитатель специалисты	
9.	Подбор методик, составление вопросников для педагогической оценки	По реш. задач годового плана	Зав.ДОУ Ст.воспитатель	
10.	Приобретение необходимой литературы для реализуемых программ	В течение года	Зав.ДОУ Ст.воспитатель	
11.	Подготовка материалов к педсоветам, семинарам, практикумам, консульта-циям	По плану	Зав.ДОУ Ст.воспитатель	
12.	Подготовка к проведению досугов, праздников развлечений	В течении года	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели	
13.	Проведение каникул, экскурсий, викторин, театрализованных представлений, музыкально-литературных праздников	По плану	Ст.воспитатель специалисты, воспитатели	
14.	Педагогические чтения: Обзор статей журнала «Дошкольное воспита-ние», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду» и др.	Регулярно	Ст.воспитатель Воспитатели	
	Подготовка плана и пособий для проведения летней оздоровительной работы	Май	Зав. ДОУ Ст.воспитатель	

Методическая работа по повышению уровня квалификации и профессиональной деятельности педагогов

№ п / п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметки о выполнении
I.	<u>Педсоветы :</u>			
	<p>Педсовет №1 (установочный)</p> <p>1. Презентация анализа работы за летний-оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год. Утверждение учебного плана и образовательной программы МДОУ д/с №3 на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Анкетирование педагогов «Интегративная удовлетворённость трудом», «Мотивы выбора педагога», «Шкала оценки потребности в достижении».</p> <p>4. Организационные вопросы.</p>	Сентябрь 2016	<p>Зав.ДОУ Ст.воспитатель воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
	<p>Педсовет №2 <i>«Модернизация здоровьесберегающей среды в ДОУ»</i></p> <p>1. Концепция деятельности ДОУ по формированию здоровья детей (физического, психического, социального) - Система оздоровительной работы.</p> <p>- Психоэмоциональный комфорт - одно из условий повышения качества здоровья и жизнедеятельности детей".</p> <p>- "Определение уровня работы ДОУ с семьёй по воспитанию здорового ребенка"</p> <p>2. Мониторинг физической подготовленности детей, "Выбор инновационных систем оздоровления детей»</p> <p>3. Рефлексивно - ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»</p> <p>4. Анализ созданных условий для оздоровления детей и отчет по использованию здоровьесберегающих технологий (факты, результаты: - развивающая среда - анкетирования родителей «Растем здоровыми», «Что вы ждете от детского сада в этом году» - представление газет «Здоровичок», книжки-малышки, буклеты, информация для родителей) - и др.</p>	Ноябрь 2016	<p>Ст.воспитатель врач</p> <p>педагог – психолог</p> <p>инсп.по охране детства</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>Ст.воспитатель педагог – психолог</p> <p>воспитатели групп</p>	

<p>Педсовет №3 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» «Подходы и основные направления взаимодействия ДОУ и семьи»</p> <p>1. Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход. (Алгоритм взаимодействия с семьей)</p> <p>2. «Основные формы взаимодействия с семьей» из опыта работы</p> <p>3. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</p> <p>3. Психологическая разминка "Очень я собой горжусь".</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Качество питания в детском саду»</p> <p>5. Деловая игра "Аукцион педагогических идей".</p>	<p>Январь 2017</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>воспитатели муз.рук.</p> <p>Ст.воспитатель педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
<p>Педсовет № 4 «Педагоги и родители – творческий тандем»</p> <p>1. Педагогическая мастерская. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>2. Организация совместной деятельности педагогов и родителей по воспитанию и развитию ребенка как личности (из опыта работы).</p> <p>3. Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Организация сотрудничества с родителями».</p> <p>5. "Страница мудрых мыслей".</p>	<p>Март 2017</p>	<p>Зав.ДОУ Ст.воспитатель</p> <p>Голубева Л.Б. Архипова Е.В. Киселева Т.В. музык.рук. уч.-логопед Зиновьева Н.В. Любич.Т.А. Пед.-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	

Педсовет №5 / итоговый/

«Результаты работы по:

- сохранению и укреплению физического здоровья детей, эмоционального благополучия посредством совершенствования системы здоровьесбережения в ДОУ;

- всестороннему воспитанию и развитию ребенка посредством взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.

1. Аналитический отчет педагогов о работе по основным задачам детского сада в 2013-2014 учебном году.

2. Результаты мониторинга речевого развития детей.

3. Мониторинг физического развития детей.

4. Мониторинг музыкальной деятельности детей.

5. Итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп.

6. Результаты психолого-педагогической готовности детей к школе.

Результаты анкетирования родителей «По результатам года», «Педагогический рейтинг»

7. Игра «Комплемент»

Май
2017

Педагоги ДОУ

педагог-
психолог
Царенко Е.А.

Уч.-логопед
Матыкина

инструктор по
ФИЗО

муз.рук.

Ст.воспитатель

<u>Семинары</u>				
1. Семинар – практикум «Развитие фонематического слуха у детей разных возрастных групп».	Октябрь	Ст.воспитатель , Прусова О.А., учитель-логопед		
2. Семинар – практикум «Обучение детей на полимодальной основе».	декабрь	Ст.воспитатель , педагог - психолог., учитель-логопед		
3. Семинар – практикум «Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьей».	февраль	Ст.воспитатель , педагог - психолог		
<u>Консультации</u>				
1. «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста»	октябрь	Ст.медсестра		
2. «Организация досуговых мероприятий для детей»	ноябрь	Ст.воспитатель Муз.рук.		
3.«Технологии педагогического общения с родителями».	январь	Ст.воспитатель, педагог – психолог.		
4. «Синонимы, антонимы, многозначные слова и не только».	февраль	Ст.воспитатель, учитель - логопед.		
5. «Цветовое предпочтение. Цвет в жизни детей».	март	Ст.воспитатель, педагог – психолог.		
Просмотры практической деятельности				
1.	Проведение гимнастики для глаз.	октябрь	Соколова Т.В. Ульянова А.П.	
2.	Музыкально – литературный досуг «Всякой матери свое дитя милее» совместно с родителями.	ноябрь	Легина Г.С. Волкова В.В. Киселёва Т.В.	
3.	Формированию элементарных математических представлений.	декабрь	Николина А.В. Трофимова Н.Н.	
4.	Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме.	январь	Рощина О.К., АладышеваН.М.	
5.	Профилактика плоскостопия и осанки детей дошкольного возраста.	февраль	Филимонова Н.А. Дусеева Л.В.	
6.	Использование релаксации в работе с детьми. (подготовка ко сну, психогимнастика в режимных моментах)	март	Голубева Л.Б. Калачева И.А.	
7.	Формированию элементарных математических представлений.	апрель	Любич Т.А.	
8.	Коммуникация (связная речь, подготовка к обучению грамоте)	апрель	Зиновьева Н.В.	

Административно – хозяйственная деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение детских столов и стульев	4 квартал	Зав.ДОУ Зам.зав. по АХР
2.	Ремонт прогулочных веранд	3 квартал	Тоже
3.	Ремонт пищеблока	3 квартал	тоже
4.	Замена линолеума в коридоре	4 квартал	тоже
5.	Ремонт прачечной	3 квартал	тоже
6.	Замена светильников в спальнях	4 квартал	тоже
7.	Ремонт уличного освещения	3 квартал	тоже
8.	Ремонт и покраска уличного ограждения	3 квартал	тоже

План работы с младшими воспитателями

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Выполнение требований СанПиН	Сентябрь	Ст. мед.сестра	
2.	Беседа по результатам контроля в выполнении графика проветривания и влажной уборки.	Декабрь	Ст. мед.сестра	
3.	Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи. Сервировка стола.	Март	Ст.воспитатель	

План работы с воспитателями, не имеющими специального педагогического образования и вновь пришедшими

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Ознакомление с нормативно-правовой базой МБДОУ «Детский сад №3».	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Собеседование по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	Октябрь	Ст.воспитатель	
3.	Консультация «Организация непосредственно-образовательной деятельности с детьми с учетом ФГТ» (планирование воспитательно-образовательной работы).	Ноябрь	Ст.воспитатель	
4.	Консультация «Организация образовательной деятельности детей в течении пребывания в детском саду»	Декабрь	Ст.воспитатель	
5.	Мастер-классы по практической деятельности	в течении года (согласно плана)	Ст.воспитатель наставники	
6.	Консультация по методическому обеспечению программы. Работа с методической литературой.	февраль	Ст.воспитатель	
7.	Практическое занятие «Дебют начинающего воспитателя» (по желанию)	Март	Воспитатели	
8.	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период	Апрель	Ст.воспитатель	

План-график контроля воспитательно-образовательной работы

Содержание работы	Вид контроля	Методы контроля	Возраст. группы	Время проведения	Ответств. за контроль
1. Охрана жизни и здоровья детей					
1.1. Готовность групп к новому учебному году.	Оперативный	Смотр-конкурс Анализ документации	Все возрастные группы	Август-сентябрь	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
1.2. Организация питания на группах	Фронтальный	Посещение групп пищеблока, наблюдения	Все возрастные группы		Ст.мед/с., Врач
1.3. Анализ заболеваемости	Оперативный		Все возрастные группы	Апрель	Врач
1.4. Контроль выполнения графика проветривания и влажной уборки.	Оперативный	Посещение групп, наблюдения	Все возрастные группы	Ноябрь, Декабрь	Ст.мед/с., Врач
1.5. Выполнение режима прогулки.	Предупредительный	наблюдения	Все возрастные группы	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
1.6. Анализ адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста	Оперативный	Наблюдение, изучение документации	Группы раннего возраста	Декабрь	Педагог-психолог, врач
2. Качество воспитания и обучения					
2.1. Планирования учебно-воспитательной работы	Оперативный	Анализ календарных планов	Все возрастные группы	Ежемесячно	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
2.2.	Тематический	Наблюдение, собеседование с воспит.	Старшие группы	март	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
2.3. Готовность детей к обучению в школе	Фронтальный	наблюдения, собеседование, анализ планирования	Подготовительные к школе группы	Апрель	Ст.воспитатель Пед.психолог
2.4. Организации воспитательно-образовательной работы начинающих воспитателей.	Оперативный	наблюдения, посещение групп, собеседование	Группа №12	В теч.года	Ст.воспитатель
2.5. Организация воспитательно-образовательной работы воспитателей, аттестующихся на первую квалификационную категорию.	Оперативный	Наблюдения, собеседование	Группы № 2,5,6, 12,11,10	Ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель

3. Готовность детей к обучению в школе

3.1. Психосоциальная готовность к школьному обучению.	Фронтальный	Диагностика, тестирование	Подг. к школе гр.	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
3.2. Развитие речи	Фронтальный	Диагностика	тоже	Октябрь-апрель	Учитель-логопед
3.3. Музыкальное развитие	Фронтальный	Диагностика	Тоже	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог
3.4. Уровень физической подготовленности	Фронтальный	Диагностика	Тоже	Сентябрь-май	Инструктор по ФИЗО
3.5. Развитие познавательной сферы	Фронтальный	Диагностика	Тоже	Апрель	Ст.воспитатель

4. Работа с кадрами

4.1. Курсовая подготовка воспитателей и специалистов	Оперативный			В теч. года	Зав.ДОУ Ст.воспитатель
4.2. Аттестация педагогических кадров	Оперативный	Наблюдения за работой		В теч.года	Зав.ДОУ Ст.воспитатель

5. Работа с семьей, школой, общественностью

5.1. Выполнение плана работы по преемственности ДОУ и школы № 20 и № 40	Оперативный	Анализ проведенных мероприятий	Подготов. группы	В теч.года	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, Педагог-психолог
5.2. Формы работы с родителями	Предупредительный	Анкетирование родителей	тоже	апрель	Ст.воспитатель, Педагог-психолог, воспитатели
5.3. Изучение семей вновь поступивших воспитанников	Предупредительный	Анкетирование родителей	Группы раннего возраста	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели, Педагог-психолог

6. Летне-оздоровительная работа

6.1. Проведение закаливающих процедур	Оперативный	Наблюдения	Все возраст.гр.	Июнь	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, врач, ст.м/с.
6.2. Трудовое воспитание дошкольников	Оперативный	наблюдения	Все возраст.гр	Июль	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель
6.3. Работа воспитателей по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	Оперативный		Средние и старшие гр.	В теч. лета	Ст.воспитатель

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№п/ п	Мероприятия, направленные на создание травмобезопасной среды в ДОУ	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж педагогического и обслуживающего персонала по охране труда.	По плану	Ст.воспитатель Зам зав по АХР
2	Контроль состояния территории и помещений детского сада с целью выявления опасных зон и своевременное их устранение.	постоянно	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Зам зав по АХР
3	Ремонт оборудования и веранд	По мере необходимости	Заведующая ДОУ Зам зав по АХР
4	Включение в занятия и совместную деятельность с детьми игр, бесед, развлечений по ОБЖ	По мере необходимости	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель
5	Участие в общегородских мероприятиях по ОБЖ	В течение года	Ст.воспитатель
6	Пополнить методическую литературу по организации работы с детьми по ПДД, противопожарной безопасности	Летний период 2014 года	Зам зав по АХР, Ст.воспитатель.
7	Обновление материала родительских уголков по программе ОБЖ	В течение года	Ст.воспитатель

Взаимодействие с семьями воспитанников

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование родителей (выявление их запросов и ожиданий)	Педагог-психолог Заведующая
Октябрь	Общее родительское собрание по теме «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка-дошкольника».	Воспитатели
Ноябрь	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей вновь поступивших детей.	Педагог-психолог
Декабрь	Выставка совместных работ «Новогодняя красавица»	Воспитатели
Январь	Консультация «Закаливание детского организма»	Врач
Февраль	Родительское собрание для подготовительных групп совместно с учителями школ № 20 и № 40	Заведующая
Март	Общее родительское собрание по теме «Речевое развитие ребенка – залог успешного обучения в школе».	Воспитатели
Апрель	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп по удовлетворенности работой педагогов и детского сада.	Воспитатели , Ст.воспитатель
Май	Информационное родительское собрание для родителей вновь поступающих детей.	Зав. ДОУ

Работа с трудными семьями

1. Выступление инспектора по охране детства Трофимовой Н.Н. на общем родительском собрании с информацией о законодательных актах по защите прав и достоинств ребенка.
2. Сбор информации о семьях воспитанников для планирования работы.
3. Продолжение работы по составлению социального паспорта семей и ДОУ.
4. Изучение условий жизни и воспитания воспитанников, находящихся под опекой. Составление актов обследования.
5. Индивидуально-консультативная помощь родителям в трудных для них воспитательных ситуациях.
6. Подготовка индивидуальных рекомендаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка.
7. Контроль условий жизни и воспитания детей семей группы риска.

План проведения каникул

2016-2017 учебный год
/март /

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня	Ответственные
понедельник	Открытие недели игры. Конкурсы и викторины.	Самостоятельная деятельность детей.	Воспитатели, муз. руководители, Ст.воспитатель
вторник	День народной подвижной игры.	Самостоятельная деятельность детей.	Воспитатели, инструктор ФИЗО
среда	День развивающей игры.	Игра «Брейн - ринг»	воспитатели
четверг	День сюжетно-ролевой игры.	Изготовление игрушек для игр детей (игрушки из бумаги, пластилина, бросового материала).	Те же
пятница	Развлечение «Моя любимая игрушка»	Конкурс «Игрушка – своими руками», самостоятельная игровая деятельность.	Те же

**Примерная тематика занятий
родительского всеобуча на 2016-2017 учебный год**

№	Тематика	Срок
1.	Основные правила общения с ребенком.	сентябрь
2.	Как научить ребенка слушать.	ноябрь
3.	Игры с детьми на развитие психических процессов.	январь
4.	Детская художественная литература как средство развития речи детей.	апрель

План работы «Школы младшего воспитателя» на 2016-2017 учебный год

Тема	Срок	Ответственные	
Консультация «Санитарно-эпидемиологические правила по содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	Сентябрь	Старшая медсестра	
Консультация «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем».	Октябрь	Старшая медсестра, зам. Ст.воспитатель	
Семинар-практикум «Требования к организации питания. Сервировка стола, дежурство детей по столовой».	Ноябрь	Старшая медсестра, зам. Ст.воспитатель	
Консультация «Режим дня - основа здоровья детей».	Декабрь	Старшая медсестра, Ст.воспитатель	
Семинар-практикум «Организация сбора детей на прогулку».	Январь	Ст.воспитатель	
«Роль младшего воспитателя в организации трудовой деятельности детей».	Февраль	Ст.воспитатель	
Круглый стол «Речь и культура младшего воспитателя».	Март	Ст.воспитатель	
Консультация «Соблюдение санитарных правил в летнее время».	Апрель	Старшая медсестра	
Консультации для вновь поступивших работников.	В течение года	Старшая медсестра, Ст.воспитатель	

План всеобуча
«Система мониторинга достижения детьми
планируемых результатов»

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Изучение раздела мониторинга основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.	сентябрь	Ст.воспитатель, педагог - психолог
2.	«Система мониторинга в ДОУ». Знакомство педагогов с методикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников». Занятие №1	октябрь	Ст.воспитатель, педагог - психолог
3.	«Система мониторинга в ДОУ». Знакомство педагогов с методикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников». Занятие №2	ноябрь	Ст.воспитатель, педагог - психолог
4.	«Система мониторинга в ДОУ». Знакомство педагогов с методикой М.Р. Битяновой, О.И. Борчук «Дошкольная зрелость» комплексное изучение готовности ребенка к школьному обучению. Занятие №1	ноябрь	Ст.воспитатель, педагог - психолог
5.	«Система мониторинга в ДОУ». Знакомство педагогов с методикой М.Р. Битяновой, О.И. Борчук «Дошкольная зрелость» комплексное изучение готовности ребенка к школьному обучению. Занятие №2	апрель	Ст.воспитатель, педагог - психолог