

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Владимира
«Детский сад №3»
за 2015-2016 учебный год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №3 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» расположено по адресу:

субъект РФ: Владимирская область

индекс: 600035

населенный пункт: г.Владимир

улица: ул. Безыменского

дом: 17-Б

федеральный телефонный код города: 4922

телефон: 21 - 47 – 20, 31-44-18

e-mail: detsad3.vladimir@mail.ru

Учреждение функционирует с декабря 1983 года и рассчитано на 14 групп с 12 - часовым режимом работы. В настоящее время функционирует 13 групп. Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное.

В 2011 году ДОУ получило лицензию департамента образования администрации Владимирской области на право осуществления образовательной деятельности бессрочно (серия РО № 029908 от 01.01.2011).

В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Ежегодно одной из ведущих задач работы детского сада при реализации приоритетного физического направления развития детей является формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Для решения этой задачи в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды (в физкультурном зале обновился и пополнился спортивный инвентарь, приобретён сухой бассейн, большой каркасный бассейн для купания детей в летний период, ежегодно пополняются физкультурные уголки на группах), медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется медицинская литература для просвещения родителей, проводились различные формы деятельности в работе с детьми: непосредственно-образовательная и игровая деятельность, профилактическо-оздоровительные мероприятия (закаливание, витаминизация, профилактика простудных заболеваний, нарушения осанки, плоскостопия, обучение точечному массажу, упражнения по охране зрения), разработана система двигательной деятельности во всех режимных моментах, система рационального питания (выполнение режима питания, калорийности, гигиены приема пищи, индивидуальный подход к детям во время приема пищи), спортивные праздники, развлечения, согласно годовому плану работы ДОУ.

В своей работе руководствуемся: Федеральными законами, Уставом МБДОУ, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ» и другими нормативно-правовыми актами.

ПОКАЗАТЕЛИ

**уровня физического развития, динамика здоровья дошкольников МБДОУ «Детский сад №3»
за последние 3 года**

Количество детей, посещающих МБДОУ

	2014г.	2015г.	2016г.
Всего	370	368	372
Ясли	54	108	133
Сад	316	260	239

Распределение детей по группам здоровья в %

	2014г.	2015г.	2016г.
Группы здоровья	всего	всего	всего
I	9,8	11,1	12,4
II	46,9	47,0	52,7
III	42,2	41,6	34,4
IV	0,3	0,3	-
V	0,8	-	0,5

Физическое развитие детей в %

	2014г.	2015г.	2016г.
Нормальное	87,1	89,4	85,5
С отклонением:	12,9	10,6	14,5
а) низкий рост	0,5	1,4	1,9
б) избыток массы	7,9	5,4	9,1
в) дефицит массы	4,5	3,8	3,5

У вновь поступивших в 2016 году на первом месте – болезни глаз со снижением зрения, на втором месте – болезни органов пищеварения (грыжи), на третьем – болезни кожи и подкожной клетчатки.

Пропуск дней по болезни одним ребёнком

	2014г.	2015г.	2016г.
В среднем по ДООУ:	8,6	8,5	8,4
-ясли	12,0	8,4	8,3
-сад	8,2	8,5	8,6

Индекс здоровья в %

(число детей, не болевших в течение года ни разу, от среднесписочного состава детей)

	Индекс здоровья в %		
	Всего	Ясли	Сад
2014г.	20,9	18	22,7
2015г.	18,3	14,5	19,0
2016г.	21	17,5	19,2

Индекс здоровья сохраняется на среднем уровне (средние цифры индекса здоровья составляют 15-40%).

В период с 2014г. по 2016г. детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение воспитательно-образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста, которую проводили воспитатели ясельных групп, дала возможность планировать индивидуальную работу с детьми по всем задачам воспитания и развития в соответствии с требованиями программы.

Специалисты дошкольного учреждения учитель-логопед, педагог-психолог направляли свою деятельность на создании среды, способствующей максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению. Учитель-логопед, педагог-психолог строили свою работу по следующим направлениям: здоровьесберегающее, диагностическое, профилактическое, коррекционно – развивающее, консультативно-просветительское.

При организации воспитательно – образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Проблема состояния здоровья, физического развития детей остаётся актуальной и требует продолжения работы в данном направлении.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В ДОУ организован четырех разовый режим питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплексных рационов питания дифференцированного по двум возрастным группам детей (1,5 года и 3-7 лет) с 12 часовым пребыванием.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2014-2016г.г. фактов травматизма среди воспитанников и сотрудников МБДОУ не зафиксировано. Это достигается за счет обеспечения безопасных условий для обучения и воспитания детей в детском саду, пропаганды профилактических мер травматизма среди родителей, формирования у детей знаний по ОБЖ, своевременного проведения инструктажа по технике безопасности с сотрудниками детского сада

В целях безопасности детей в учреждении установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация имеется вывод пожарной сигнализации на пульт управления ПЧ, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Все центральные входы оборудованы домофонами.

Количество жалоб и обращений в администрацию ДОУ или к учредителю по разным причинам -0.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

В нашем ДОУ создаются условия для саморазвития педагогов. Они имеют возможность участвовать в мероприятиях различного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы на разных уровнях.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

Качественный состав педагогических кадров ОУ отражен ниже:

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, из них:

Заведующий — 1

Старший воспитатель — 1

Воспитатели – 26

Специалисты:

музыкальный руководитель — 2

инструктор физкультуры — 1

учитель-логопед — 1

педагог-психолог — 1

- Доля педагогов, имеющих профессиональное высшее образование – 17 чел. - 51%

- из них дошкольное – 5 чел. - 15%

- Доля педагогов, имеющих среднее специальное профессиональное образование – 16 чел. - 49%,

- из них дошкольное – 8 чел. - 24%

- Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию - 31 чел.- 94% , в т.ч.

- высшая квалификационная категория - 11 чел.- 33%,

- 1 квалификационная категория - 20 чел.- 61%

- Доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации (за последние 5 лет) - 32 чел.- 97%,

в т.ч. доля педагогов, получивших удостоверение о повышении квалификации по введению ФГОС ДО (с 01.09.2013) – 32 чел.- 97%

- **Доля педагогических работников, имеющих:**
 - Ведомственные и правительственные награды – 0 чел.;
 - Грамоты Министерства образования РФ – 5 чел.-15%;
 - Грамоты департамента образования - 18%;
 - Грамоты управления образования – 29 чел.- 88%

Анализ педагогического коллектива показывает высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов. Сочетание опытных педагогов, методически подкованных, и молодых творческих специалистов положительно влияет на состояние воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ВОСПИТАННИКОВ, ЗАЩИТУ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

МБДОУ «Детский сад №3» реализует образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад №3 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» разработанную на основе ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и авторской программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогический коллектив ДОУ постоянно работает над обновлением содержания и оптимизацией воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в МБДОУ «Детский сад №3» играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ (кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре, методический кабинет, уголок безопасности в рекреации 1 этажа) используется для разнообразной работы.

В ДОУ имеется база дидактических игр, методической литературы. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Создавая развивающую среду в ДОУ мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.

Организация развивающей среды в учреждении построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Стратегия и тактика построения развивающей среды определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности. Основные положения личностно – ориентированной модели отражаются в принципах построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности – динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости – закрытости;
- учета половых и возрастных различий детей.

В группах созданы следующие развивающие центры:

- речевой (кижный, дидактические игры);
- изобразительности;
- музыкальный;
- развития движений;
- игровой;
- краеведения;
- природы и экспериментирования;
- конструирования.

Каждая группа ДОУ имеет свое «лицо» в оформлении и содержании.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: получение информации об уровне развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Выбор инструментария для проведения мониторинга осуществляется в зависимости от уровня решаемых развивающих задач.

Проводимые обследования:

*Сводный анализ мониторинга результативности детской деятельности.
МБДОУ д/с №3 г. Владимира.*

Мониторинг результативности детской деятельности, проводимый на основе экспресс – анализа О.А. Сафоновой, показывает положительную динамику в развитии ребенка в соответствии с возрастными критериями. Результаты представлены в таблице.

Разделы	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Развитие речи	64	86	58	71
ФЭМП	68	92	40	76
Изобразительная деятельность	58	80	57	62
Конструирование	52	72	48	89
Игра	60	78	58	79
Труд	48	76	48	77
Музыкальное развитие	56	72	54	77
Средний %	58	79	52	76

Проведённый анализ показателей мониторинга детей показал позитивные результаты работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками – выше 70%

Адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ «Детский сад №3»

Показатели нервно - психического развития детей раннего возраста МБДОУ д/с №3.

Года	2014 – 2015	2015 – 2016
Показатели		
Зона полного развития	83%	81%
Зона неполного развития	15%	16%
Зона недоразвития	2%	2%

Вывод: анализ полученных данных показал ежегодный стабильный результат социализации детей нашего ДОУ к социуму.

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является ежегодная качественная подготовка выпускников к обучению в школе.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ «Детский сад №3»

По результатам предоставленными школьными психологами можно сделать вывод, что выпускники дошкольного учреждения социально подготовлены к школьным условиям

Года	2014 – 2015	2015 – 2016
Показатели		
Адаптированные	93%	96%
Частично адаптированные	7%	4%
Деадаптированные	0%	0%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ д/с №3

Года	показатели	- 2014 -2015г.	-2015 -2016
ОТЛИЧНО		40%	38%
ХОРОШО		45%	50%
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		15%	12%

По результатам предоставленными завучами школ можно сделать вывод, что около 85% детей успешно обучаются в школе. В школах №20 и №40 на стенде «Ими гордится школа» помещены фотографии выпускников нашего детского сада.

ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №3» ЗА 2015-2016гг.

- на муниципальном уровне

- Психологический практикум для педагогов-психологов ДОУ «Методика проведения диагностики дошкольной зрелости: диагностическая игра «Помощники доброго волшебника» по М.Р. Битяновой», 2016г. *педагог-психолог Царенко Е.А.*
- Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Модульный принцип планирования индивидуальных логопедических занятий», 2015г. *учитель-логопед Матыкина И.А.*
- XIII городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационные подходы к вопросам развития мелкой моторики у детей раннего возраста», 2015 г. *воспитатель Зиновьева Л.В.*
- Тематическая консультация для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Создание, структура и

содержание личного сайта учителя-логопеда», 2015г. *учитель-логопед Матыкина И.А.*

- Августовское совещание работников системы образования города Владимира «Доступность качественного образования: условия и возможности», 2016г. *старший воспитатель Каляжнова О.В.*
- Семинар и мастер-класс для музыкальных руководителей города «Развитие креативности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности», 2016г. *музыкальные руководители Волкова В.В., Легина Г.С.*
- Творческая группа старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Использование информационных технологий в работе старшего воспитателя», 2016г. *старший воспитатель Каляжнова О.В.*
- Семинар - практикум для педагогов города «Интерактивное оборудование в образовательной деятельности. Использование возможностей интерактивной доски в работе с дошкольниками», 2015г.
- Декада молодых специалистов для учителей-логопедов «Система работы по профилактике речевых нарушений у детей в ДОУ, не имеющем в своей структуре специализированных групп», 2015г.
- Открытый показ детского спектакля для педагогов дошкольных образовательных учреждений города в рамках «Недели дошкольных театров», 2015г.
- Семинар для инструкторов по физической культуре «Использование метода проектов при решении задач физкультурно-оздоровительной направленности», 2016г.

- на региональном уровне

- Региональный банк данных педагогического опыта ВИРО «Модульный принцип планирования индивидуальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах для детей ФФНР», 2016 г. *учитель-логопед Матыкина И.А.*
- Форум молодых педагогов Владимирской области «Моя творческая инициатива в образовании», 2016г. *воспитатель Зливанова Е.А., учитель-логопед Рыжова А.П.*
- Научно-методическая разработка «Система работы педагога ДОУ по организации здоровьесберегающей среды и формированию культуры ЗОЖ у детей», 2016г. *педагог-психолог Царенко Е.А.*
- Мастер-класс для музыкальных руководителей ДОУ Владимирской области «Организация музыкально-ритмической деятельности детей дошкольного возраста», 2015г. *музыкальный руководитель Волкова В.В.*
- Стажировка руководителей образовательных организаций Ивановской области по вопросам реализации ФГОС ДО, 2016
- Семинар для студентов ВлГУ «Система работы по профилактике речевых нарушений у детей в ДОУ, не имеющим в своей структуре специализированных групп», 2015г.

УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2015-2016 Г.Г.

Муниципальный уровень

- Конкурс «Детский сад года» - 2015г., - 2 место
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, 2016г, - 1 место
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Всероссийскому Дню физкультурника, 2015г. – 1 место
- Конкурс прикладных работ «Красавица-матрёшка», 2015г. - 1 место
- Конкурс детского рисунка «Мама – самый близкий и любимый человек», 2015г. - 1 место
- Городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Готовишься к школе – готовься к ГТО!», 2016г. – 1 место
- Физкультурно-спортивное соревнование среди команд ДОУ города Владимира «Малышок – 2015» отборочный этап – 1 место, финал – 2 место
- Городской конкурс «Детский сад года», 2015г. - 3 место, 2016г. – 2 место
- Городской смотр-конкурс «Зелёный огонек», 2016г. - 2 место
- Городской смотр-конкурс «Зелёный огонёк-2015» в номинации «Лучший воспитатель МБДОУ по пропаганде БДД среди детей и родителей» - 2 место
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне , 2015г. – 2 место
- Физкультурно-спортивное соревнование среди команд ДОУ города Владимира «Малышок – 2016», финал – 2 место
- Новогодний праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», 2016г. – 2 место

- Городской смотр-конкурс среди дошкольных учреждений на лучшую работу по обучению детей правилам пожарной безопасности – 1 этап, 2015г. – участник
 - Городской конкурс методических материалов по реализации принципов системно-деятельностного подхода «Открытие» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, 2015г. – участник
 - Городской конкурс методических логопедических пособий, 2016г – участник
 - Городской фестиваль по безопасности дорожного движения среди коллективов ДОУ, 2016г – участник
 - Городской конкурс на лучшую организацию методической работы с педагогическими кадрами дошкольных организаций на этапе введения ФГОС ДО «Методический фейерверк», 2016г. – участник
 - Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир увлечения педагога», 2015г. – участник
 - Городской открытый конкурс чтецов детей дошкольного возраста «гне потерять связь поколений нам помогают стихотворения!», 2015г. – 2 место
 - Творческий конкурс «Профессия всякая важна», посвящённый «Дню международной солидарности трудящихся» 1 мая, 2015г. – победитель
 - Конкурс детских поделок из природных материалов «Чудеса природы», 2016г. – участник
 - Профессиональный конкурс «Мудрое слово» на лучший конспект среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Владимира, 2015г. - участник
 - Конкурс авторских методических разработок «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», 2016г.
- региональный уровень
- Фестиваль для дошкольников «Мой любимый детский сад», 2014г. - 1 место
 - Областной физкультурно-спортивный праздник «Малышок - 2016» - 1 место
 - Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 2016г.
в номинации «Художественно-изобразительное творчество» – 1 место,
в номинации «Технические виды творчества» - 3 место
 - Межрегиональный конкурс детского творчества «Тайна планеты 33-92», 2015г. - 1 место
 - Областной конкурс творческих работ «Я гражданин!», 2016г. - участник
 - Региональный конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», посвящённого 70-летию победы в Великой Отечественной войне, 2015г. – участник
 - Областной конкурс «Герой нашего времени», 2015г. – участник
 - V областной конкурс «Герой нашего времени», 2016г. - участник финала
 - Областной конкурс семейных фотографий «Мой домашний кинотеатр», 2015г. – участник
- Всероссийский уровень
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, 2016г. – 1 место
 - Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UniКУМ», 2016г. – 1 место
 - I Всероссийский конкурс образовательных сайтов и блогов в номинации «Лучший WEB сайт педагога 2015» - 1 место
 - Общероссийский конкурс «Дети и дорога», 2015г. – участник
 - Всероссийская новогодняя акция «Ёлка в Новороссию», 2015г.
 - Международная акция «Читаем детям о войне» 2015г., 2016г. - участник

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Хорошо оснащенная материально-техническая база помогает коллективу МБДОУ «Детский сад №3» обеспечивать высокий уровень воспитания и обучения детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка

Наименование помещений	Оснащение
Игровая комната	Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр изобразительной деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская»,

	<p>«Больница».</p> <p>Центр природы и экспериментирования.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Игрушки.</p> <p>Центр безопасности.</p> <p>Различные виды транспорта, коляски, качалки.</p> <p>Спортивный центр.</p> <p>Центр нравственно-патриотического воспитания.</p>
Спальные помещения	<p>Спальная мебель.</p> <p>Массажные коврики и дорожки для гимнастики после сна.</p>
Раздевалочные комнаты	<p>Детские шкафы для раздевания, банкетки.</p> <p>Информационный уголок для родителей.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей.</p>
Методический кабинет	<p>Шкафы, тумбы и навесные полки для методической литературы и дидактического материала, методическая и детская художественная литература», столы и стулья для работы педагогов, компьютерный стол, компьютер в комплекте.</p>
Пищеблок	<p>Электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка, универсальный привод (мясорубка), овощерезка, электрокипятильник, шкафы холодильные, холодильник бытовой, разделочные столы, полки для посуды, кухонные принадлежности.</p>
Прачечная	<p>Производственные стиральные машины, бытовые стиральные машины, центрифуга, машина сушильная, шкафы для одежды и белья, стол для глаженья и утюги.</p>
Уголок безопасности	<p>Светофор действующий, покрытие с разметкой, информационные стенды.</p>
Музыкальный зал	<p>Пианино, музыкальный центр, магнитофон, синтезатор, детские и взрослые стулья, ковровые покрытия, телевизор, тумба под ТВ, телевизор, DVD.</p>
Медицинский кабинет	<p>Холодильник «Саратов», весы медицинские, ростомер, осветитель таблиц с рефлектором (Ротта), облучатель бактерицидный, облучатель ультрафиолетовый, ингалятор ультразвуковой, термоконтейнер, шкафы для документации, письменные столы, шкаф для медикаментов, медицинские стеклянные столы, детская кровать.</p>
Плескательный бассейн	<p>Надувные игрушки, игрушки для игр с водой.</p>
Прогулочные участки	<p>Прогулочные веранды, малые формы: домики, беседки, машины, кораблики, горки, качели, качалки, песочницы, столики со скамейкой, кормушки, спортивный и трудовой инвентарь, емкости для игр с водой.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Комплект мягкой мебели, стол журнальный, стол письменный, столы детские, стулья взрослые, стулья детские, зеркало, материалы для развития сенсорики, графин с водой, стаканы, развивающие игры, мягкие игрушки, подушки декоративные, стимулирующий материал для психологического обследования детей, методические пособия для коррекционно-развивающих занятий, популярная научная и справочная литература, учебно-методическое обеспечение.</p>
Физкультурный зал	<p>Оборудование и спортивный инвентарь: дорожки здоровья, обручи, кегли, кубы и кубики, гантели, мягкие кольца, ленты, скакалки, фишки, конусы, набивные мячи, воротки разновысотные, горки, баскетбольные щиты, маты, канаты, перекладины, спортивные скамейки, сухой бассейн, диск «Здоровья». Спортивное оборудование для прыжков, батут, для метания мячи всех размеров, мешочки с грузом, дарц, кольцеброс, для лазания шведская стенка, спортивный комплекс «Батыр», лыжи детские, клюшки, бадминтон, сетка для волейбола. Магнитофон, пианино.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Шкафы для методической литературы и дидактических пособий, настенное зеркало, зеркала для индивидуальной работы, письменный стол, столы для детей, материалы для исследования речи воспитанников, занятий с детьми, методическая литература, настольные игры, учебно-методические пособия, медицинский инструмент для постановки звуков.</p>

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И ИСТОЧНИКАМИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СОФИНАНСИРОВАНИЯ**

Наше ДОУ – открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальное партнёрство устанавливается для расширения образовательного пространства и комплексного воздействия на развитие ребёнка. При построении связей ведущими идеями являются:

- Установление широкого круга коммуникаций,
- Трансляция положительного имиджа ДОУ,
- Отработка модели взаимодействия.

Внешние связи МБДОУ «Детский сад №3»

Пространственная среда	Виды пространственного развития	Воздействие на развитие
Спортивно – оздоровительное пространство	ВППО «Милосердие и порядок» Спортивная площадка СОШ №20,40 Парк «Добросельский» ДООЦ – детский оздоровительный центр	Организация спортивно – досуговой деятельности Психолого – логопедическое консультирование
Медицинские учреждения	Детская городская поликлиника Органы Роспотребнадзора	Медико – валеологическое обеспечение и контроль над состоянием здоровья
Учебные заведения	ВИПКРО ГИМЦ ВПК СОШ №№ 20,40 ДОУ г. Владимира	Инновационное пространство Психолого-педагогическая поддержка Повышение квалификации Обмен опытом
Учреждения культуры и искусства	Школа искусств №3 Владимирский кукольный театр Детский музейный центр Детская городская библиотека	Дополнительное культурно-образовательное пространство
Объекты социально – бытовой сферы	Магазины, почта, аптека, парикмахерская, банк, остановка городского транспорта, жилые дома	Ознакомление с общественными явлениями и социальным статусом родителей
Административные учреждения	Администрация Фрунзенского района КТОС Управление образования г. Владимира Налоговая инспекция УМИ, БТИ	Соблюдение нормативно-правовой базы функционирования ДОУ Материально-техническое обеспечение Защита прав и интересов ребёнка
Политические партии и общественные (профессиональные) объединения	ВМО ВПП «Единая Россия» ВРООО «Воспитатели России» Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Создание благоприятных условий для развития образовательного учреждения

Взаимодействие с вышеназванными учреждениями позволила:

- создать условия для полноценного психического и физического развития ребенка, укрепить здоровье и эмоциональное благополучие;
- удовлетворить познавательные потребности детей;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать их воображение;
- сделать пребывание детей в детском саду более интересным и содержательным;
- развивать инициативу и творчество педагогов;
- развивать партнерство и сотрудничество между детским садом, учреждениями дополнительного образования, родителями;

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, большая часть которой идет на питание. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий и родителей воспитанников.

За счет спонсорских средств в 2015-2016 учебном году:

- заменены старые окна на пластиковые в кол-ве 5 шт.,
- установлена наружная металлическая дверь в гр. №6.

- приобретены: электрокипятильник, бензопила, триммер для покоса травы, раздевальные шкафы 30шт, строительные материалы.
- построены новые малые формы на прогулочных участках групп № 1,2,3,7,14.
- проведены косметические ремонты групп №№ 2, 5, 6, 8, 14 и коридора.
- проведена санитарная обрезка деревьев на территории детского сада
- завезен песок и плодородная земля.

Расширение связей шефского сотрудничества и оказание спонсорской помощи в рамках укрепления материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №3» позволило учреждению в 2015 году стать лауреатом городского конкурса «Детский сад года».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВАМИ РОДИТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и образованием (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в нашем детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ «Детский сад №3» в 2013-2016 уч.годах

	%		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Качеством образования	92	95	96
Качеством дополнительных образовательных услуг	90	90	91
Организацией воспитательной работы	97	98	98
Психологическим климатом, характером отношений	98	98	96
Состояние МТБ	75	82	83
Включенностью родителей в управление ДОУ	90	95	95
Самореализацией ребёнка	85	85	85

Оценка работы МБДОУ «Детский сад №3» родителями

Оценка	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
удовлетворительно	95%	97%	97%
неудовлетворительно	5%	3%	3%

Проанализировав анкеты родителей за три года, можно делать вывод: что работа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №3» оценивается на высоком уровне, средний показатель в процентном отношении 96,3%.